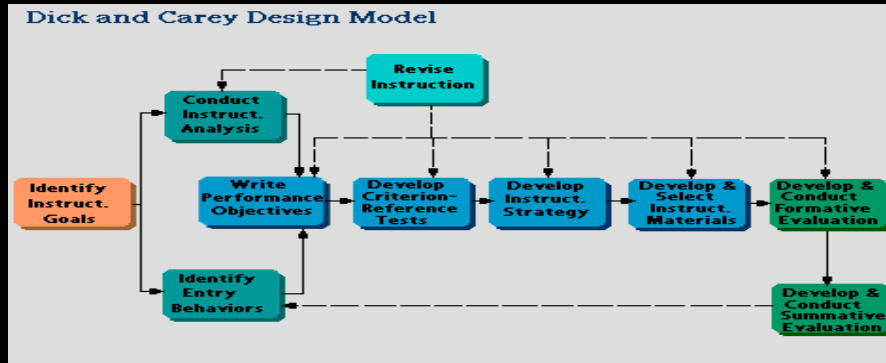


# MODEL PENGAJARAN (Model Dick & Carey)



Oleh  
Muammad Amin bin Simon  
Unit Teknologi Pendidikan  
Jabatan Ilmu Pendidikan

## MODEL PENDEKATAN SISTEM (DICK & CAREY)

### 10 Komponen-komponen dalam Model Pendekatan Sistem



- **Menentukan Matlamat Pengajaran**

Langkah pertama adalah menentukan apa yang kita mahu pelajar dapat lakukan setelah mereka selesai melalui pembelajaran yang diberi .

# MODEL PENDEKATAN SISTEM (DICK & CAREY)

---

---

## 10 Komponen-komponen dalam Model Pendekatan Sistem



- **Analisa Matlamat Pengajaran**
- Tentukan langkah demi langkah untuk melaksanakan matlamat tersebut.
- Tentukan kemahiran dan pengetahuan yang diperlukan dari pelajar untuk memulakan pembelajaran.

# MODEL PENDEKATAN SISTEM (DICK & CAREY)

---

---

## 10 Komponen-komponen dalam Model Pendekatan Sistem



- **Analisa Pelajar dan Konteks**
- Lakukan analisa yang selari terhadap pelajar, konteks dalam mana mereka mempelajari kemahiran dan konteks dalam mana mereka menggunakannya.
- Maklumat-maklumat ini penting dalam menentukan langkah seterusnya, terutamanya dalam strategi pengajaran

# MODEL PENDEKATAN SISTEM (DICK & CAREY)

---

---

## 10 Komponen-komponen dalam Model Pendekatan Sistem



- **Menulis Objektif Pelaksanaan**
- Berdasarkan analisis pengajaran dan kenyataan mengenai tingkahlaku awal, kita perlu menulis kenyataan khusus tentang apa yang sepatutnya pelajar dapat lakukan setelah mereka mengikuti pengajaran hingga selesai.

# MODEL PENDEKATAN SISTEM (DICK & CAREY)

---

---

## 10 Komponen-komponen dalam Model Pendekatan Sistem



- **Membina Instrumen Penilaian**
- Bina penilaian yang selari dengan objektif yang telah ditulis dan pencapaian pelajar diukur berdasarkan objektif.

# MODEL PENDEKATAN SISTEM (DICK & CAREY)

---

---

## 10 Komponen-komponen dalam Model Pendekatan Sistem



- **Membina Strategi Pengajaran**
- Strategi perlu mengambil kira hasil-hasil kajian mengenai pembelajaran, pengetahuan tentang proses pembelajaran, isi kandungan dan ciri-ciri pelajar yang akan menerima pengajaran tersebut.

# MODEL PENDEKATAN SISTEM (DICK & CAREY)

---

---

## 10 Komponen-komponen dalam Model Pendekatan Sistem



- **Membina Dan Memilih Bahan Pengajaran**
- Ini termasuklah manual pelajar, bahan bantu mengajar, ujian dan panduan pengajar.

# MODEL PENDEKATAN SISTEM (DICK & CAREY)

## 10 Komponen-komponen dalam Model Pendekatan Sistem



- **Merekabentuk Dan Menjalankan Penilaian Formatif**
- Penilaian perlu dijalankan untuk mengumpulkan data bagi mengenalpasti cara untuk memperbaiki pengajaran.
  - Penilaian Satu-ke-Satu
  - Penilaian Kumpulan Kecil
  - Penilaian Bidang (Field evaluation)

# MODEL PENDEKATAN SISTEM (DICK & CAREY)

## 10 Komponen-komponen dalam Model Pendekatan Sistem



- **Mengkaji Semula Pengajaran**
- Data yang diperolehi daripada penilaian formatif diproses dan ditafsirkan bagi mengenalpasti masalah yang dihadapi oleh pelajar dalam mencapai objektif dan mengaitkan masalah-masalah tersebut dengan kekurangan atau kecacatan tertentu dalam pengajaran.

# MODEL PENDEKATAN SISTEM (DICK & CAREY)

## 10 Komponen-komponen dalam Model Pendekatan Sistem



- Menjalankan Penilaian Sumatif
- Langkah ini bukanlah sebahagian daripada proses rekabentuk. Ia adalah suatu penilaian yang mutlak dan dijalankan hanya setelah penilaian dinilai secara formatif dan disemak dengan sepenuhnya bagi memenuhi kepiawaian.

## Bibliografi

Noriati A.Rashid, Boon Pong Ying, SharifahFakhriah Syed Ahmad ( 2012). **Teknologi Dalam Pengajaran dan Pembelajaran**. Oxford Fajar.Shah Alam.

Noraishah Abdullah, Nor Risah Jamilah Mat Lazim, Rosnah Ahmad Zain (2009). **Teknologi Dalam Pengajaran dan Pembelajaran**. Penerbitan Multimedia.Selangor.

TERIMA KASIH

A graphic with the text "thank you!" in a colorful, overlapping font. The word "thank" is on the top line and "you!" is on the bottom line. The letters are in various colors: 't' is yellow, 'h' is green, 'a' is light blue, 'n' is red, 'k' is yellow, 'y' is orange, 'o' is yellow, and 'u!' is light blue. The letters are overlapping and have a slight shadow effect.