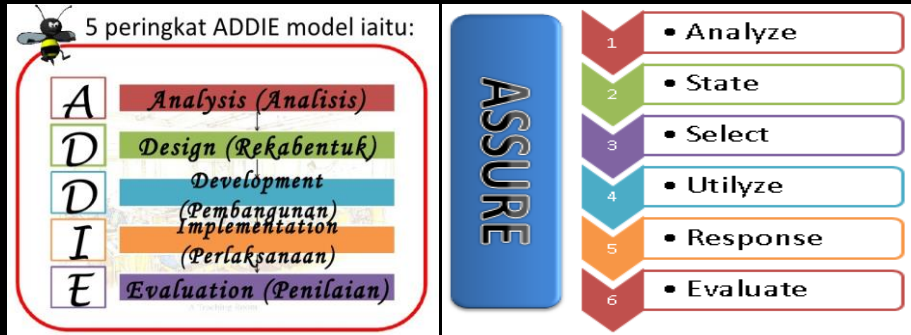


MODEL PENGAJARAN

Model ADDIE dan ASSURE



Oleh
Muammad Amin bin Simon
Unit Teknologi Pendidikan
Jabatan Ilmu Pendidikan

MODEL ADDIE



MODEL ADDIE

Analisis

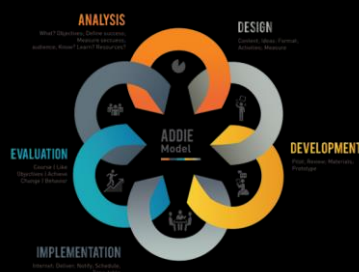
- Fasa ini melibatkan proses penentuan sertra mengenalpasti masalah.
- Analisis dilakukan terhadap;
 - Pengguna
 - Persekitaran pembelajaran
 - matlamat pelajar



MODEL ADDIE

Rekabentuk

- Fasa ini menjelaskan pandangan keseluruhan mengenai rekabentuk, struktur, pendekatan teori, jenis model dan teknologi yang terlibat.
- Antara proses yang terlibat;
 - Pembentukan objektif khusus
 - Pembinaan intem soslan
 - Pemilihan strategi



MODEL ADDIE

Pembangunan

- Fasa ini melibatkan proses membina sistemse benar dengan menggunakan semua elemen media dan teknologi yang dipilih berdasarkan keperluan.



MODEL ADDIE

Pelaksanaan

- Fasa ini melibatkan proses menggunakan bahan yang telah disiapkan dalam keadaan sebenar.



MODEL ADDIE

Penilaian

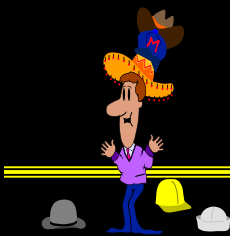
- Fasa ini melibatkan proses menilai bagi memastikan keberkesanannya.



MODEL ASSURE


- A** Analyze Learners (Analisis Pelajar)
- S** State Objectives (Nyatakan Objektif)
- S** Select Methods, Media & Materials (Pilih kaedah, media dan bahan)
- U** Utilize Media & Materials (Gunakan media dan bahan)
- R** Require Learner Participation (Pelajar mengambil bahagian)
- E** Evaluate & Revise (Nilai dan Ubahsuai)





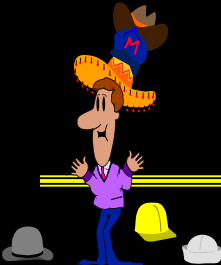
MODEL ASSURE

Analyze Learners




i. Analisis pelajar

- Kenalpasti ciri-ciri umum iaitu jantina, umur, bakat, gaya pembelajaran, kelas dan taraf sosioekonomi.
- Kenalpasti ciri-ciri peringkat masuk (pengetahuan sedia ada) berkaitan dengan tajuk dan isi kandungan (pengetahuan, kemahiran dan sikap).



MODEL ASSURE

State Objectives



ii. Menyatakan objektif-objektif pembelajaran secara khusus

Biasanya objektif diambil daripada sukatan, panduan kurikulum atau buku teks.

- Penentuan objektif berdasarkan peringkat prestasi yang ingin dicapai, keadaan pembelajaran dan kriteria-kriteria atau darjah pencapaian.

MODEL ASSURE

Select Methods, Media & Materials



iii. Memilih media bahan



Dipilih berdasarkan tingkat kebolehan pelajar dan matlamat atau objektif pembelajaran yang ingin dicapai.

- Menyediakan bahan yang sesuai, tempat-tempat belajar, makmal dan pusat sumber yang cukup.
- Menyediakan set induksi yang menarik bersesuaian dengan tujuan dan objektif pembelajaran.

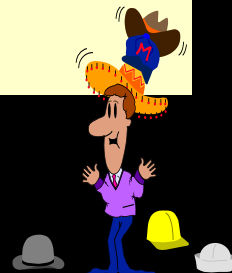
MODEL ASSURE

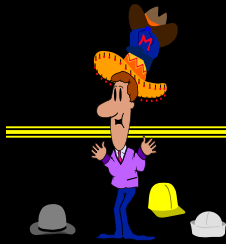
Utilize Media & Materials



iv. Menggunakan media

Media atau bahan yang dibangunkan digunakan terhadap kumpulan sebenar.





MODEL ASSURE

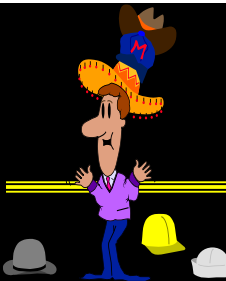
Require Learner Participation

R

v. Libatkan pelajar

Dalam proses pembelajaran, pelajar perlu dilibatkan dalam aktiviti pembelajaran (membuat latihan, simulasi, perbincangan, latih tubi, kuiz dan lain-lain)

- Pengukuhan serta-merta diberikan akan menghasilkan tindakbalas yang betul.



MODEL ASSURE

Evaluate & Revise

E

v. Nilai dan semak semula bahan

- Penilaian dan semakan semula perlu dijalankan di akhir pembelajaran.
- Tujuannya adalah untuk mengesan:
 - Adakah objektif tercapai?
 - Adakah alat atau bahan dapat membantu pembelajaran?
 - Adakah pelajar mengendalikan bahan dengan betul?
 - Adakah suasana pembelajaran selesai?

Bibliografi

Noriati A.Rashid, Boon Pong Ying,
SharifahFakhriah Syed Ahmad (2012).
**Teknologi Dalam Pengajaran dan
Pembelajaran**. Oxford Fajar.Shah Alam.

Noraishah Abdullah, Nor Risah Jamilah Mat
Lazim, Rosnah Ahmad Zain (2009). **Teknologi
Dalam Pengajaran dan Pembelajaran**.
Penerbitan Multimedia.Selangor.

TERIMA KASIH



thank
you!