

REKA BENTUK PENGAJARAN

PERANAN REKA BENTUK PENGAJARAN



Oleh
Muammad Amin bin Simon
*Unit Teknologi Pendidikan
Jabatan Ilmu Pendidikan*

Peranan Reka Bentuk Pengajaran

- 1. Meningkatkan Profesion Perguruan**
RP dapat meningkatkan guru dalam membuat perancangan teratur sebelum PnP dijalankan.
- 2. Kefahaman Keperluan**
RP membantu guru lebih memahami keperluan dalam PnP. RP menentukan pengajaran lebih jelas dan efektif.

Peranan Reka Bentuk Pengajaran

3. Penyelesaian Masalah

RP dapat menghuraikan kaedah yang optima yang boleh membawa perubahan terhadap sikap, pengetahuan dan kemahiran murid.

4. Fokus Pengajaran

RP menentukan fokus yang perlu diberikan guru terutama dalam menyediakan aktiviti PnP.

Kepentingan Reka Bentuk Pengajaran

1. Membantu proses pembelajaran

RP dapat membantu proses pembelajaran murid secara individu, kumpulan kecil dan kumpulan besar.

2. Membantu guru membuat persediaan topik

RP membantu guru membuat persediaan tentang topik, kaedah, aktiviti, bahan dan keperluan murid.

Keuntungan Reka Bentuk Pengajaran

3. Membantu membantu guru membuat persediaan

Membantu guru membuat persediaan dan disesuaikan dengan topik dan latar belakang murid dalam PnP,

4. Pembelajaran yang menyeronokan

Pembelajaran murid menjadi lebih bermakna dan menyeronokan

Model Model Pengajaran

Model Berorientasikan Bilik Darjah

- Model ASSURE(1996)
- Model Dick dan Reisser (1989)

Model Berorientasikan Produk

- Model Leishen, Pollock dan Reigeluth (1990)

Model Berorientasikan sistem

- Model Dick dan Carey (1979)

Model Berorientasikan Bilik Darjah

Model RP berskala kecil dan bertumpu kepada perancangan bagi satu masa pengajaran.

Peranan guru hanya sebagai pengguna media dengan memilih bahan yang sesuai dengan aktiviti yang dijalankan.

Contoh:

- Model ASSURE(1996)
- Model Dick dan Reiser (1989)
- Model Gerlach dan Ely (1980)

Model Berorientasikan Produk

Model yang melibatkan pembinaan bahan untuk tempuh masa jangka panjang oleh satu pasukan pereka bentuk pengajaran.

Model ini dibina untuk satu kursus yang besar seperti kursus yang ditawarkan oleh PJJ.

Contoh Model:

- Model Van Pattern (1989), Model Leshin, Pollock dan Reigeluth (1990)

Model Berorientasikan Sistem

Model yang melibatkan pembinaan bahan untuk jangka masa panjang dalam menghasilkan sistem pengajaran yang berkesan.

Contoh Model:

- Model Dick dan Carey (1979), Model IDI (1973), Model Seels dan Glasgow (1990)

Bibliografi

Noriati A.Rashid, Boon Pong Ying, SharifahFakhriah Syed Ahmad (2012).

Teknologi Dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Oxford Fajar.Shah Alam.

Noraishah Abdullah, Nor Risah Jamilah Mat Lazim, Rosnah Ahmad Zain (2009). **Teknologi Dalam Pengajaran dan Pembelajaran.**

Penerbitan Multimedia.Selangor.

TERIMA KASIH

A graphic featuring the words "thank you!" in a playful, multi-colored font. The letters are arranged in two lines: "thank" on top and "you!" on the bottom. The colors of the letters are yellow, green, blue, red, and orange. The graphic is set against a white background within a black rectangular frame.

thank
you!